

Particules

は	Thème de la phrase
	わたし がくせい 私は 学生です。
も	« aussi »
	エマさんも がくせい 学生です。
が	Sujet
	あした とも き 明日 友だちが 来ます。
	パリは びじゅつかん おお パリは 美術館が 多いです。
	あそこに ねこが います。
	Objet pour « aimer », « vouloir », etc.
	りょうり す 料理が 好きです。
	カメラが ほしいです。
	エマさんは アラビア語が わかりますか。
	エマさんは えいご 英語が できます。
	Point d'arrivée
に	きょうしつ はい 教室に 入ってもいいですか。
	がくしょく い 学食に 行きます。
	Temps précis (l'heure et la date)
	あさ じ お 朝7時に 起きました。
	Destinataire: « à quelqu'un »
	せんせい か 先生に Eメールを 書きました。
	Origine/source: « de quelqu'un »
	ちち ほん 父に 本を もらいました。
	Lieu (position)
	パリに す 住んでいます。
	ぎんこう 銀行は あそこに あります。
	But du déplacement
	にほん けいざい べんきょう い 日本へ 経済の 勉強に 行きます。
	りょうしん あ かえ 両親に 会いに 帰ります。
	Transformation/changement
	このケーキ、はんぶん はんぶん に してください。
	エマさんと とも 友だちに なりました。
で	Moyen, instrument
	Mathématiques は にほんご なん 日本語で 何ですか。
	えき じてんしゃ い 駅まで 自転車 で 行きます。
	Lieu (action)
と	いつも としょかん べんきょう 図書館で 勉強します。
	« et »
と	エマさんと わたし とも 私は 友だちです。

と	« avec quelqu'un »
	エマさんと えいが み 映画を 見ました。
	Conjonction « que »
	エマさんは にほんご やさしいと い 言いました。
の	にほんご 日本語は やさしくないと おも 思います。
	« de »
	わたし 私の かさは これです。
	フランスの チーズは おいしいです。
へ	これは にほん りょうり ほん 日本料理の 本です。
	Direction
や	なつ やす にほん い 夏休みに 日本へ 行きます。
	Liste d'exemples
を	バナナや オレンジが す 好きです。
	Objet
	あさ ほん た 朝ご飯を 食べましたか。
	Point d'éloignement
から	いつも 8時に うちで 出ます。
	Espace parcouru
	こうえん さんぽ 公園を 散歩しましょう！
	Point de départ: « à partir de » « depuis »
まで	じゅぎょう ご ご じ 授業は 午後6時からです。
	Point d'aboutissement: « jusqu'à »
より	とうきょう じかん 東京から パリまで 12時間ぐらい かかります。
	Référence pour la comparaison
か	コーヒーより こうちゃ す 紅茶のほうが 好きです。
	Question
な (あ)	エマさんは がくせい 学生ですか。
	Nouvelle information
	へええ、そうですか。
	Doute
ね	えっ、そうですか？！
	Soliloque
よ	こまったな (あ)。
	Consentement
と	それ、すてきですね。
	きょう かんじ 今日は 漢字のテストですね？
と	Insistance
	かんじ あした 漢字のテストは 明日ですよ。

Expressions avec diverses formes verbales

Forme en masu	～ますましょう → Vol. 1 – Unité 4
	では、授業を 始めましょう。
	～ますませんか → Vol. 1 – Unité 4
	いっしょに 行きませんか。
	～ますたいです → Vol. 1 – Unité 8
	週末は 休みたいです。
	～ますから、…… → Vol. 1 – Unité 8
	宿題が ありますから、帰ります。
	～ますに 行きます → Vol. 2 – Unité 3
	図書館へ 本を 借りに 行きます。
	～ますながら、…… → Vol. 2 – Unité 4
	音楽を 聞きながら、勉強します。
	～ますすぎます → Vol. 2 – Unité 7
	きのうは 食べすぎました！
	～ますましょうか → Vol. 2 – Unité 7
Forme en te	それ、持ちましょうか。
	～て います → Vol. 2 – Unité 1
	今、弟 は 部屋で マンガを 読んでいます。
	父は コンピュータの 会社で 働いています。
	姉は 日本人と 結婚しています。
	～て ください → Vol. 2 – Unité 3
	すみません、ゆっくり 話してください。
	どうぞ 食べてください。
	～ても いいです → Vol. 2 – Unité 3
	これ、使ってもいいですか。
	～ては いけません/だめです → Vol. 2 – Unité 3
	ここで 写真を とってはいけません。
	～てから、…… → Vol. 2 – Unité 4
	手を 洗ってから、食べましょう。
Forme du dictionnaire	～ることは …… → Vol. 2 – Unité 1
	漢字を 書くことは 難しいです。
	……は ～ることです → Vol. 2 – Unité 1
	夢は うちゅう飛行士に なることです。
	～ることが 好きです → Vol. 2 – Unité 1
	食べることが 好きです。
	～ることが できます → Vol. 2 – Unité 2
	日本語と ドイツ語を 話すことが できます。
	コンビニで お弁当を 買うことが できます。
	～る前に、 → Vol. 2 – Unité 4
	テレビを 見る前に、宿題を しました。

Forme en nai	～ないで ください → Vol. 2 – Unité 3
	この部屋に 入らないでください。
	～ないと いけません/だめです → Vol. 2 – Unité 8
	銀行へ 行かないと いけません。
Forme en ta	～たら、…… → Vol. 2 – Unité 8
	卒業したら、外国に 行きたいです。
	お土産に 何を 買ったら いいですか。
	Tシャツを 持っていったら どうですか。
Forme neutre	～と 言います → Vol. 2 – Unité 5
	エマさんは わからないと 言いました。
	～と 思います → Vol. 2 – Unité 7
	フランス人は よく 働くと 思います。
	～とき、…… → Vol. 2 – Unité 8
	本を 読むとき めがねを かけます。
Liaison → Vol. 2 – Unité 6	
Nom	エマさんは 21さいで、学生です。
Adjectif en na	エマさんは 歌が 上手で、おもしろいです。
Adjectif en i	このペンは 軽くて、便利です。
Verbe	お茶を 飲んで、散歩を しました。
Compléments du nom → Vol. 2 – Unité 6	
Nom	あの店の ケーキ
Adjectif en na	きれいなケーキ
Adjectif en i	おいしいケーキ
Verbe	エマさんが 作ったケーキ
Adverbe à partir d'un adjectif → Vol. 2 – Unité 6	
Adjectif en na	部屋を きれいに します。
Adjectif en i	小さく 切ってください。